|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:** | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Мен де спортшы боламын .  Мәтін : Қ. Рысбекұлы Бекзат | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Бекзат туралы мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады; | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | |
| Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Бекзаттың өмірбаяннын зертейді | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1. Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | | | |
|  | | Спортшы- спортсмен - | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | |
|
| **Жоспар** | | | | | |
| **Ұйымдастырушы- лық кезеңі.**  **2 мин**  **Үй тапсырмасын сұрау.** 5 мин  **Видеоролик .**  **2 ми**  **Жаңа сабақ.**  **5 мин**  **Оқулықпен жұмыс.5 мин**  **Сұрақ-жауап 2 мин**  **«Сен-маған, мен-саған»**  **Сергіту сәті.2мин**    **Топтық тапсырма.10 м**    **Бағалау.**  **3 мин**  **Сабақты қорыту**  **2мин**  **Кері байланыс.**  **2мин** | **Психологиялық ахуал.** Бес болсын алар бағамыз, Білімнен бақыт табамыз. Спортпенен достасып,  Біз чемпион боламыз! Балаларды суреттер арқылы 3 топқа бөлемін.  Бағалау парақшасы. Топбасшы топ мүшелерін бағалап отырады.  Балалар, үйге кірқоймас өлеңі берілді.Ендеше, үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап берейік.   1. Заттардың баладан қашу себебі? 2. Заттардың балаға неліктен қайта оралды? 3. Жеке бас гигиенасын сақтау үшін әрбір адам не істеу керек?   Ішіне Сыртына   1. Тіс щеткасы 1. Кітап 2. Сүлгі 2. Қалам 3. Тарақ 3. Парта 4. Сабын 4. Өшіргіш 5. Беторамал 5.Компьютер 6. Киімдер 6.Орындық   **Бағалау.**Топбасшы топ мүшелерін бағалап отырады.  Бекзат Саттарханов жеңіс туын желбіреткенде,берген сұхбаттынан үзінді көрсетіледі.  Балалар, бейнежазбадағы кісіні танимыз ба? Бекзат Саттарханов туралы не білеміз бе? Қандай спорт түрімен айналысқан? Тамаша, ендеше бүгінгі біздің өткелі отырған жаңа сабағымыз Бекзат Саттарханов жайлы. Алғашында өзін-өзі қорғап үйренсін деген оймен ата-анасы Бекзатты [күрес](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D2%AF%D1%80%D0%B5%D1%81" \o "Күрес) үйірмесіне қатыстырады. Алайда күреске ынтасы болмай, екінші жағынан күреспен айналысу бойдың өсуін тежейтінін ұғып үйірмеге бармай, бірден боксқа бет бұрады. Сидней Олимпиадасындағы жеңісін президент [Нұрсұлтан Назарбаев](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D2%B1%D1%80%D1%81%D2%B1%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2" \o "Нұрсұлтан Назарбаев) Бекзат Саттархановқа І дәрежелі [«Барыс»](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%C2%AB%D0%91%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%81%C2%BB&action=edit&redlink=1" \o "«Барыс» (мұндай бет жоқ)) орденін табыс етті. [Тарихта](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85" \o "Тарих) Бекзат «Барыс» орденінің тұңғыш иегері ретінде де қалды.Бекзат Сейілханұлы Саттарханов шаршы алаңда 143 жекпе-жек өткізіп, оның 132-сінде жеңіске жеткен.  **Баһадүр-батыр**  Оқулықта берілген мәтінді топ мүшелеріне тізбектей оқытамын.Балалар мәтіннің мазмұнын айтады. Топтар өзара сұрақ қояды.  **Дескриптор:**  1. Мәтінді тізбектей түсініп оқиды;  2. Мәтіннің мазмұнын айтады;;  3. Сұрақ құрастырып, жауап береді; Бағалау парақшасы.    Спорт түрлерінің суреттері шығады.    **1-топ.** Спорт туралы мақал-мәтелдер жазу;  **Дискрипторы**   1. Спорт туралы мақал-мәтелдерді қатесіз жазады; 2. Дұрыс оқып,мағынасын түсіндіреді;   **2-топ:** Тірек сөздерді пайдалана отырып өлең ұйқасын құрастыру.   1. Берілген тірексөздерді оқиды; 2. Тірексөздерді пайдалана отырып, өлеңнің ұйқасын табады;   **3-топ:** Венн диаграммасы.  Айырмашылығы .Ортақ қасиетті     1. Бекзатпен Рикардоның ұқсастығын жазады; 2. Айырмашылығын анықтайды;   Топбасшы жұлдызшалар арқылы топ мүшелерін бағалап отырады.  Топбасшылар топмүшелерінің бағасын шығарып,алтын,күміс,қола медальдармен марапаттайды.  C:\Users\Сара\Downloads\20200123_015440.jpgC:\Users\Сара\Downloads\20200123_015422.jpgC:\Users\Сара\Downloads\20200123_015500.jpg  Бекзат есімі тарихта алтын әріппен жазылады. Бекзат Саттархановтың есімі ешқашан ұмытылмайды.Бекзаттың жолын қуаттын олимпиада чемпиондары әлі сендердің араларынан шығады. Ер есімі-ел есінде мәңгі қалады.  Үй тапсырмасы: 17-19 бет оқу  http://school22.edukovrov.ru/site/school22/sites/default/files/2015-2016/Foto/pobediteli%20olimp.jpg | | | | **Ресурстар**  **1-топ:** хоккейшілер  **2-топ:** шаңғышылар  **3-топ:** Боксшылар  Балалар қойылған сұрақтарға жауап беріп отырады.  Жұлдызшалар арқылы  1.-топ  2-топ:  3-топ:  Балалар, сурет бойынша қимылдарын жасайды.  1-топ:\*Шын ер жеңсе, тасымас, Жеңілсе, жасымас. \*Шынықсаң шымыр боласың. \*Белдессең – бекем бол. \*Мықтылық мұратсыз келмейді. 2-топ: Спорт сенің серігің, Жанға дауа ,қолға күш. Сергітетін адамды, Қимылмен ,қозғалыс. |